

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Жолдас Мансур Туған жылы: 2017жыл Туған күні: 18.09. КІШІ топ «Ботақан»

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Қозығалиева Ғ.Қ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;</p>			<p>Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды</p>
«Таным»				
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				

--	--	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Кошкарбаев Рахымжан **Туған жылы:** 2017жыл **Туған күні:** 23.10. **КІШІ топ «Ботақан»**
«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Қозығалиева Ғ.Қ.

Білім салалары беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;</p>			<p>Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды</p>
«Таным»	<p>Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атын атауға үйрету.</p>			<p>Жануарларды атап, суреттен көрсетеді. Көкөністер мен жемістерді ажыратып</p>

	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атауды үйрету. Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйрету.			білді.
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Куркутов Нурлыхан **Туған жылы:** 2017жыл **Туған күні:** 15.09. **КІШІ топ «Ботақан»**

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Қозығалиева Ғ.Қ.

Білім салалары беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;</p>			<p>Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды</p>
«Таным»	<p>Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атын атауға үйрету.</p>			<p>Жануарларды атап, суреттен көрсетеді. Көкөністер мен жемістерді ажыратып</p>

	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атауды үйрету. Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйрету.			білді.
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Мырзабекқызы Аянат **Туған жылы:** 2017жыл **Туған күні:** 20.12. **КІШІ топ «Ботақан»**
«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Қозығалиева Ғ.Қ.

Білім салалары беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;</p>			<p>Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды</p>
«Таным»	<p>Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атын атауға үйрету.</p>			<p>Жануарларды атап, суреттен көрсетеді. Көкөністер мен жемістерді ажыратып</p>

	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атауды үйрету. Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйрету.			білді.
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Нығметолла Айзере **Туған жылы:** 2017 жыл **Туған күні:** 27.10. **КІШІ топ «Ботақан»**
«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Қозығалиева Ғ.Қ.

Білім салалары беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;</p>			<p>Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды</p>
«Таным»	<p>Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атын атауға үйрету.</p>			<p>Жануарларды атап, суреттен көрсетеді. Көкөністер мен жемістерді ажыратып</p>

	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атауды үйрету. Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйрету.			білді.
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Руслан Рухия **Туған жылы:** 2017жыл **Туған күні:** 25.09. **КІШІ топ «Ботақан»**

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Қозығалиева Ғ.Қ.

Білім салалары беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;</p>			<p>Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды</p>
«Таным»	<p>Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атын атауға үйрету.</p>			<p>Жануарларды атап, суреттен көрсетеді. Көкөністер мен жемістерді ажыратып</p>

	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атауды үйрету. Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйрету.			білді.
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Ұзақпай Нұрай Туған жылы: 2017жыл **Туған күні:** 07.09. **КІШІ топ «Ботақан»**

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Қозығалиева Ғ.Қ.

Білім салалары беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;</p>			<p>Дыбыстарды анық айта алады, бөлме ішін бағдарайды, заттарды топтастыруға үйренді. Үлкендерді мұқият тыңдап, тапсырмаларды еске сақтауы жақсарды</p>
«Таным»	<p>Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атын атауға үйрету.</p>			<p>Жануарларды атап, суреттен көрсетеді. Көкөністер мен жемістерді ажыратып</p>

	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атауды үйрету. Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйрету.			білді.
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Ануарұлы Ақжарқын **Туған жылы:** 2017 жыл **Туған күні:** 15.10. **КІШІ топ «Ботақан»**
«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Қозығалиева Ғ.Қ.

Білім салалары беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтап, орындауға, көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету.			Үй бөлмелерін сурет арқылы атап айту, үлкендер сөзін мұқият таңдайды, берілген тапсырмаларды есте сақтайды.
«Таным»	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атын атауға үйрету. Көкөністер мен жемістерді ажыратып атауды үйрету. Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйрету.			Жануарларды атап, суреттен көрсетеді. Көкөністер мен жемістерді ажыратып білді.
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Қабдыжан Ерсін **Туған жылы:** 2017 жыл **Туған күні:** 29.09. **КІШІ топ «Ботақан»**
«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Қозығалиева Ғ.Қ.

Білім салалары беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтап, орындауға, көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету.			Үй бөлмелерін сурет арқылы атап айту, үлкендер сөзін мұқият таңдайды, берілген тапсырмаларды есте сақтайды.
«Таным»				
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Баймұрат Илияс **Туған жылы:** 2017 жыл **Туған күні:** 13.09. **КІШІ топ «Ботақан»**

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Қозығалиева Ғ.Қ.

Білім салалары беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Тұрғын үй бөлмелерін атай алуын, бөлменің ішін бағдарлай алуына жұмыс жүргізу. Үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтап, орындауға, көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету.			Үй бөлмелерін сурет арқылы атап айту, үлкендер сөзін мұқият таңдайды, берілген тапсырмаларды есте сақтайды.
«Таным»				
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).